

Lærervejledning

Animationsfilm i Powtoon

Madspild

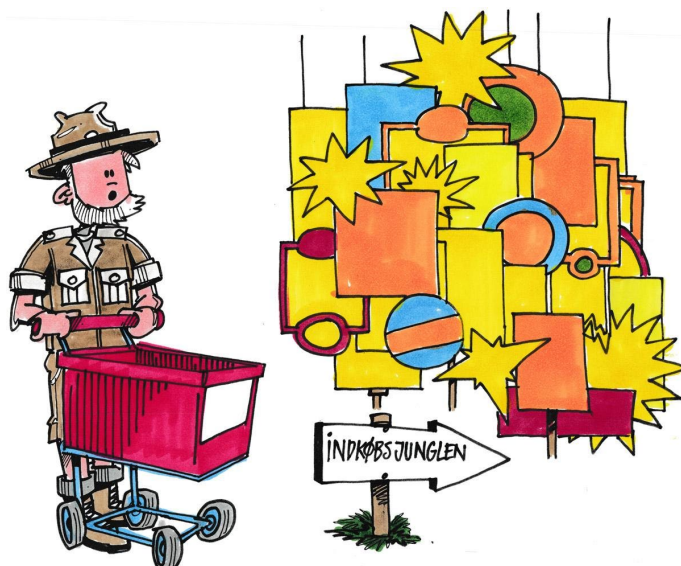
Bæredygtighed

Fødevarekendskab

Supermarkedets salgsmetoder

Rikke Falkenberg Kofoed, Leg med IT

Forbrugerrådet Tænk



FORBRUGERRÅDET TÆNK



**KLAR TIL
INDKØB**

Animationsfilm i Powtoon

Fag

Madkundskab

Klassetrin

4. klasse - ungdomsuddannelser

Tidsforbrug

4-6 lektioner

Indhold i lærervejledningen

- Gennemgang af forløbets 4 faser
 - Forståelsesfasen
 - Idéfasen
 - Realiseringsfasen
 - Evalueringsfasen
- Vejledninger til Powtoon på Skoletube
- Sådan får I adgang til Skoletube

Om forløbet

I dette forløb skal eleverne producere en animationsfilm i værktøjet Powtoon.

Udgangspunktet for deres formidling er arbejdet med et af de fire temaer:

- Madspild
- Bæredygtighed
- Fødevarekendskab
- Supermarkedets salgsmetoder

Til hver af de fire temaer er der produceret en elevopgave. I elevopgaven ledes eleverne igennem et innovativt forløb i fire faser *forståelsesfasen, idéfasen, realiseringsfasen og evalueringsfasen*.

FORBRUGERRÅDET TÆNK



Forståelsesfasen

Eleverne introduceres til deres tema gennem en artikel, som de finder på hjemmesiden Klar til Indkøb fra Forbrugerrådet Tænk.

De fire artikler findes her:

- Madspild
<https://indkoeb.taenk.dk/tema-madspild/>
- Bæredygtighed
<https://indkoeb.taenk.dk/tema-baeredygtighed/>
- Fødevarekendskab
<https://indkoeb.taenk.dk/tema-foedevarekendskab/>
- Supermarkedets salgsmetoder
<https://indkoeb.taenk.dk/tema-supermarkedets-salgsmetoder/>

Eleverne får til opgave at undersøge og indsamle viden om deres tema gennem en række hjælpespørgsmål

- Hvad ved I allerede om ...?
- Hvad skal I undersøge nærmere?
- Hvilke erfaringer har I selv med ...?
- Hvordan kan I lære af andre, der arbejder med ...?

I forståelsesfasen introduceres eleverne ligeledes til værktøjet Powtoon, der findes i værktøjskassen på Skoletube.dk www.skoletube.dk

Powtoon er et animationsværktøj, hvor eleverne kan skabe kreative produktioner med mange forskellige effekter og med meget forskelligt indhold. I deres animationsfilm kan de arbejde med video, billeder, animerede tekster, figurer og meget andet. På den måde kan de fange publikums opmærksomhed og komme ud med deres budskab. Elevernes projekter kan altså hjælpe andre til at forstå og foretage valg, der er mere bæredygtige.

Eleverne kan lade sig inspirere til arbejdet med Powtoon i en række eksempler om temaerne. De bliver undervejs bedt om at være nysgerrige på programmets muligheder

- Læg mærke til, hvilke effekter der anvendes.
- Læg mærke til, hvilke medier der anvendes.
- Hvilke muligheder kan I godt lide?
- Hvad vil I gerne undersøge nærmere omkring mulighederne i programmet?

FORBRUGERRÅDET TÆNK



Arbejdsspørgsmål

Når eleverne har samlet viden om deres tema og lært programmet Powtoon at kende, er det tid til at vælge en målgruppe for deres produkt.

Eleverne skal lave en animationsfilm, der kan gøre en forskel for andre, fordi den hjælper dem til at forstå jeres tema.

Derfor er det godt at lave et arbejdsspørgsmål, der viser, hvordan de vil skabe værdi for andre:

Eksempel:

Hvordan kan vi hjælpe vores yngre søskende til at vælge de mest bæredygtige produkter, når de skal handle ind?

Hvordan kan vi inspirere vores klassekammerater til at skære ned på deres kødforbrug?

Når eleverne har formuleret deres arbejdsspørgsmål er de klar til, at få en masse ideer til deres produkt.

Idéfasen

Nu skal eleverne få idéer til deres animationsfilm. Her handler det først og fremmest om at få mange gode ideer sammen.

Jo flere idéer eleverne får, jo mere har de at vælge imellem, når de skal lave deres film. Eleverne støttes i arbejdet:

- Hvad kan I fortælle om?
- Hvordan kan I skabe opmærksomhed?
- Hvordan kan I få jeres målgruppe til at stoppe op og lytte?
- Hvordan kan Powtoon bruges til at lave jeres kreative produkt?
- Hvilke effekter kan I anvende?
- Hvordan kan I inddrage jeres egne film, billeder og lydoptagelser i jeres præsentation?

Når listen af idéer er skabt, er det tid til at få sat dem i system og valgt de bedste idéer ud.

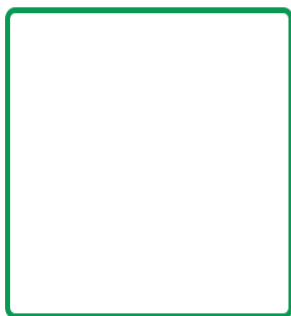
Realiseringsfasen

Nu skal eleverne bygge deres animationsfilm i Powtoon.

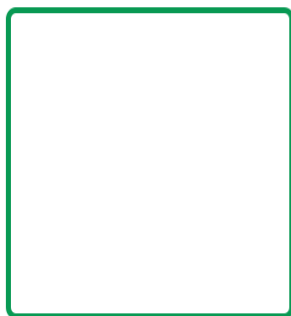
Inden eleverne går i gang med opbygningen, er det en god idé at lave en drejebog. Med en drejebog i hånden bliver det nemmere at bygge deres Powtoon.

FORBRUGERRÅDET TÆNK



**Scene 1**

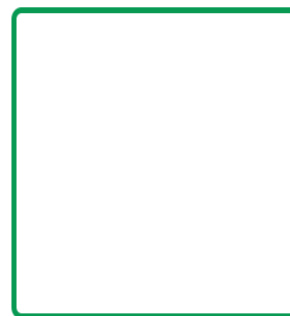
Sted:
Personer:
Genstande:
Handling:
Replikker:

**Scene 2**

Sted:
Personer:
Genstande:
Handling:
Replikker:

**Scene 3**

Sted:
Personer:
Genstande:
Handling:
Replikker:

**Scene 4**

Sted:
Personer:
Genstande:
Handling:
Replikker:

Drejebogen kan laves på mange måder. Eleverne opfordres til at finde den form, der passer dem bedst.

I kan finde vejledninger til programmet på Skoletubeguide:

<https://skoletubeguide.dk/project/powtoon/>

Eleverne hjælpes i gang med få instruktioner, men skal derudover selv udforske programmets mange muligheder

- Start med en tom præsentation.
- Vælg hvilken type Powtoon vil I bygge?
Husk: I kan til enhver tid skifte mellem typerne og på den måde bruge elementer fra flere forskellige designtyper.
- Vælg en baggrund til den første slide.
- Nu er det tid til at lægge indhold på det første slide. Biblioteket i Powtoon er inddelt i forskellige Styles. Man kan lede efter indhold i de enkelte styles eller søge i hele biblioteket.
Bemærk: man skal søge på engelsk.
- Indsæt personer, objekter, billeder og tekst i præsentationen.
- Juster de enkelte objekter på tidslinjen.
- Indsæt eventuelt lyd i præsentationen.
- Indsæt flere slides og byg også dem op med indhold.
- Indsæt eventuelt overgange mellem de enkelte slides.

Tip: Eleverne opfordres til at vise deres præsentation til andre undervejs.

Måske de kan få gode ideer til, hvordan deres arbejde kan blive endnu bedre.

Måske kan de også hjælpe andre med deres gode idéer.

Når præsentationerne er færdig uploades de til Skoletube.

Se vejledning: <https://vimeo.com/161504323>

FORBRUGERRÅDET TÆNK



**KLAR TIL
INDKØB**

FORBRUGERRÅDET TÆNK



**KLAR TIL
INDKØB**

Evalueringsfasen

Når eleverne har vist deres Powtoon film for målgruppen, er det en god idé at stoppe op og evaluere. Elevernes evaluering skal først og fremmest hjælpe dem, når de næste gang skal løse en lignende opgave.

Evalueringen kan måske også give eleverne idéer til nye projekter, eller lyst til at arbejde videre og udvikle på projektet.

Evalueringen laves gruppevis, hvorefter der samles op på klassen.

Refleksionsspørgsmål:

Hvordan tog jeres modtager imod filmen?

Var budskabet til at forstå?

Hvor skabte jeres film undren hos jeres modtager?

Gav jeres film modtageren ny viden?

Hvilke styrker havde projektet?

Var der udfordringer?

.....

Adgang til Skoletube

I opgaven skal eleverne bruge værktøjet Powtoon på Skoletube.

Skoler, der ikke har adgang til Skoletube, kan i forbindelse med arbejdet med materialet her tegne et gratis prøveabonnement på 30 dage.

Notér venligst Tænk i kommentarfeltet ved bestilling eller kontakt Skoletube på tlf.:
2714 2687

FORBRUGERRÅDET TÆNK



**KLAR TIL
INDKØB**